Утверждаю: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор МБОУ гимназии №23

г. Краснодара 01. 02. 2015

О. Ф. Позднякова

**План проведения инновационной работы КИП МБОУ гимназии №23 г. Краснодара по теме «Экспедиционно-методическая деятельность по освоению опыта**

**европейской системы образования как средство профессионального развития и**

**самообразования педагогов в условиях введения ФГОС ОО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименов. этапов | Сроки | Содержание работ (наименование мероприятия) | Результаты ИР, их документальное оформление | Участники мероприятия |
| Подготови-тельный этап | октябрь  2010/  сентябрь  2014 | Провести анализ научно-педагогической литературы и выявить перспективы использования зарубежного педагогического опыта как средства профессионального развития и самообразования учителя в условиях введения ФГОС ОО. | Проект на конкурс «Инновационный поиск – 2014» | Бондарев П. Б., Лысенко Н. Б., педагоги – экспериментаторы |
| Теоретико-модели-рующий этап. | Октябрь-ноябрь  2014/  Март – апрель 2015  Май - июнь 2015  Сентябрь2015 | Определить понятие и сущность экспедиционно-методической деятельности учителя по освоению опыта европейской системы образования, оценить ее дидактические возможности как средства профессионального развития и самообразования учителя в условиях введения ФГОС ОО. | Обзор дидактических возможностей экспедиционно-методической деятельности учителя по освоению опыта европейской системы образования как средства профессионального развития и самообразования учителя. | Бондарев П. Б., Позднякова О. Ф., Лысенко Н. Б. |
| Теоретически обосновать и разработать модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом. | Модель экспедиционно-методической работы учителя с зарубежным педагогическим опытом. Первоначальный вариант. | Бондарев П. Б., Лысенко Н. Б., педагоги – экспериментаторы |
| Подобрать инструментарий и провести стартовый замер профессионального развития и готовности к самообразованию учителя. | Диагностический инструментарий и результаты стартового замера уровня профессионального развития и готовности к самообразованию учителей гимназии. | Бондарев П. Б., педагог-психолог гимназии №23 |
| Определить списочный состав учителей, участвующих в организации методических экспедиций по освоению опыта европейской системы образования. Обеспечить их подготовку к анализу и изучению зарубежного педагогического опыта. | Список учителей, участвующих в организации методических экспедиций. Программа обучающих семинаров по их подготовке к анализу и изучению зарубежного педагогического опыта. | Бондарев П. Б., Позднякова О. Ф., Лысенко Н. Б., педагоги – экспериментаторы |
| Формиру-ющий этап | Октябрь-ноябрь 2015/  Декабрь 2015 | Организовать методическую экспедицию учителей гимназию по освоению опыта европейской системы образования. | Аналитические материалы и методические рекомендации. | Позднякова О. Ф., Лысенко Н. Б. |
| Обеспечить обсуждение проведенной методической экспедиции с педагогами – экспериментаторами и другими учителями гимназии | Программа экспертно-методического семинара, экспертно-аналитические материалы. | Бондарев П. Б., Позднякова О. Ф., Лысенко Н. Б., педагоги – экспериментаторы |